WARSZAWSKI
UNIWERSYTET
MEDYCZNY

ZAKŁAD EDUKACJI I BADAŃ W NAUKACH O ZDROWIU

Warszawa, 15.05.2023 r.

Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Zakład Edukacji i Badań w Naukach o Zdrowiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

Recenzja rozprawy na stopień doktora nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie: nauki o zdrowiu Pani mgr Moniki Katarzyny Kaczoruk

pt.: ”Oddziaływanie środowiska społeczno - kulturowego na postawy zdrowotne, żywieniowe i ekologiczne młodych dorosłych”

przygotowanej pod kierunkiem dr hab. n. o zdr. Magdaleny Florek-Łuszczki, Prof. IMW z Instytutu Medycyny Wsi w Lublinie

Warszawa, 2023 rok

ul. Litewska 14/16
00-575 Warszawa
www.zakladdydaktyki.wum.edu.pl

tel.: +48 22 116 92 50
zakladdydaktyki@wum.edu.pl

WSTĘP

Przedstawiona do recenzji rozprawa na stopień doktora nauk medycznych i nauk o zdrowiu pt: „Oddziaływanie środowiska społeczno-kulturowego na postawy zdrowotne, żywieniowe i ekologiczne młodych dorosłych" Pani mgr Moniki Katarzyny Kaczoruk podejmuje niezwykle istotny, z punktu widzenia zdrowia publicznego, temat kształtowania się postaw zdrowotnych w grupie młodych dorosłych z Polski i Ukrainy i przedstawia szczegółowo porównanie wpływu czynników składających się na środowisko społeczno-kulturowe, występujących w obu grupach, na szeroko pojęte postawy badanych wobec zdrowia.

Młodzi dorośli, w przypadku przedstawionej do oceny dysertacji studenci są specyficzną grupą społeczną, będącą na etapie konstytuowania własnego systemu aksjonormatywnego. Obecnie, młodzi dorośli, w tym również młodzież studencka staje przed nowymi wyzwaniami, związanymi w szczególności z postępem globalizacji oraz bardzo dynamicznym rozwojem nowoczesnych technologii, obecnym we wszystkich sferach życia i wymagającymi właściwej koordynacji wielu działań w wielu obszarach życia jednocześnie, co nie pozostaje bez wpływu na dotychczasowy kształt stylu życia. Styl życia determinuje ogólną kondycję zdrowotną, a tym samym wpływa na określone skutki społecznego funkcjonowania. Współczesny konflikt, dotyczący relacji człowieka ze środowiskiem determinuje stan zdrowia ludzi i planety. Dlatego też należy dążyć do tworzenia warunków sprzyjających zdrowiu dla młodych dorosłych, by z jednej strony wzmocnić posiadany przez nich potencjał zdrowotny, a z drugiej zredukować czynniki ryzyka, które mogą stać się przyczyną rozwoju chorób i degradacji środowiska zewnętrznego. Z tego punktu widzenia podjęty przez Doktorantkę w dysertacji temat jest niezwykle ważny z punktu widzenia bardzo szeroko pojętych zagadnień zdrowia publicznego. W dotychczasowym piśmiennictwie polskim wciąż w niewystarczającym stopniu podejmuje się problematykę zdrowia publicznego w kontekście szeroko pojętej kultury i ekologii, dlatego też podjęta w przestawionej do oceny dysertacji tematyka i sposób jej realizacji zasługuje na szczególne wyróżnienie.

FORMALNA OCENA PRACY

Przedstawiona do recenzji rozprawa na stopień doktora nauk medycznych i nauk o zdrowiu pt: „Oddziaływanie środowiska społeczno-kulturowego na postawy zdrowotne, żywieniowe i ekologiczne młodych dorosłych" Pani mgr Moniki Katarzyny Kaczoruk ma układ typowy dla tego

rodzaju rozpraw. Pracę stanowi manuskrypt o łącznej objętości 248 stron maszynopisu wraz z piśmiennictwem, streszczeniem w języku polskim i angielskim, wykazem piśmiennictwa, wykazem tabel, rycin oraz aneksem, zawierającym standaryzowane narzędzia badawcze, których Doktorantka użyła w czasie prowadzenia badań.

Rozprawa, typowo dla tego typu dysertacji, składa się z dwóch części: części teoretycznej i części metodologicznej/badawczej.

Cześć teoretyczna pracy, zawarta Rozdziale 1 zawiera 29 stron. Składa się z Wprowadzenia i stanowi przegląd aktualnego piśmiennictwa naukowego zawierający szczegółową prezentację zagadnień będących przedmiotem przedłożonej do recenzji rozprawy doktorskiej.

W zaprezentowanym w pierwszej części pracy przeglądzie piśmiennictwa Doktorantka bardzo szczegółowo, w sposób zdecydowanie wystraczający dla prezentacji treści teoretycznych w pracy doktorskiej, przestawiła definicje takich pojęć jak postawa, zachowanie oraz styl życia, które są stosowane w dalszych częściach dysertacji. Następnie, Pani mgr Monika Katarzyna Kaczoruk wyjaśniła, w jaki sposób kultura determinuje styl życia. Jest to niezwykle ciekawy i nowatorski fragment dysertacji. W kolejnych podrozdziałach Doktorantka szczegółowo opisała otoczenie społeczno-kulturowe jako środowisko życia młodych dorosłych i przedstawiła funkcjonowanie generacji młodych dorosłych w przestrzeni społeczno-kulturowej. Podsumowaniem części teoretycznej pracy jest prezentacja koncepcji trilemmy zdrowia, żywienia i środowiska w definiowaniu stylu życia młodych dorosłych.

Rozdział 2 przedstawionej do oceny pracy doktorskiej, prezentujący część metodologiczną, zawiera przedstawioną bardzo szczegółowo metodologię przeprowadzonych badań. Doktorantka w tej części pracy przedstawia cel pracy, problemy badawcze, hipotezy badawcze, kryteria włączenia i wyłączenia, dalej charakteryzuje grupę badaną. Pani mgr Monika Kataryzna Kaczoruk w tej części pracy bardzo szczegółowo opisała procedurę losowania próby, co zasługuje na szczególną uwagę i wyróżnienie. Następnie, Doktoranta opisałą szcegółowo metody i techniki zaprojektowanych badan oraz narzędzia badawcze, którymi są standaryzowane kwestionariusze ankiet.

Podjętym przez Doktorantkę celem badań jest analiza stylu życia młodych dorosłych z uwzględnieniem typowych dla grupy zachowań zdrowotnych, zwyczajów żywieniowych i postaw ekologicznych, a także poznanie roli czynników demograficznych i środowiska społeczno - kulturowego w kreowaniu stylu życia generacji młodych dorosłych. Realizując główny cel badań, sformułowano skorelowane z nim cele szczegółowe, do których należą:

1. Ocena stopnia realizacji pozytywnych zachowań zdrowotnych przez badanych studentów.

2. Określenie zwyczajów i preferencji żywieniowych studentów.

3. Poznanie postaw i zachowań proekologicznych młodych dorosłych.

4. Określenie czynników środowiska społecznego i kultury narodowej, determinujących postawy zdrowotne, żywieniowe i ekologiczne młodych dorosłych.

5. Identyfikacja elementów stylu życia młodego pokolenia oraz próba wskazania implikacji praktycznych dla przyszłych badań w dziedzinie nauk o zdrowiu.

Cele badań sformułowane zostały poprawnie

W tej części pracy Doktorantka mgr Monika Katarzyna Kaczoruk przedstawiła również szczegółowo analizowane problemy badawcze. Główny problem badawczy został sformułowany w postaci pytania: Czy środowisko społeczno-kulturowe determinuje zachowania zdrowotne, zwyczaje żywieniowe i postawy ekologiczne młodych dorosłych?

Powyższy problem główny przekłada się na następujące problemy szczegółowe:

1. Z jaką częstością młodzi dorośli podejmują zachowania sprzyjające zdrowiu (*profil dbałości o zdrowie*)?

2. Jakie zwyczaje i preferencje żywieniowe charakteryzują młodzież studiującą?

3. Jakiego rodzaju postawy są prezentowane przez generację młodych dorosłych na rzecz ochrony środowiska naturalnego?

4. Czy styl życia studentów, obrazowany zachowaniami zdrowotnymi, zwyczajami żywieniowymi i postawami ekologicznymi, jest determinowany czynnikami środowiska społeczno - kulturowego?

Problemy szczegółowe sformułowane zostały poprawnie.

Następnie, Doktorantka Pani mgr Monika Katarzyna Kaczoruk formułuje 5 hipotez badawczych:

1. Profil dbałości młodych dorosłych charakteryzuje się niskim stopniem zaangażowania w podejmowanie prozdrowotnych zachowań.

2. Z uwagi na nadmiernie obciążenie obowiązkami wynikającymi z nauki, zwyczaje i preferencje żywieniowe studiującej młodzieży nie należą do korzystnych.

3. Generacja młodych dorosłych prezentuje wysoki stopień zaangażowania w ochronę środowiska naturalnego.

4. Czynniki środowiska społeczno - kulturowego determinują zachowania zdrowotne, żywieniowe i ekologiczne studentów.

5. Styl życia młodych dorosłych studentów z Polski nie różni się znacząco od stylu życia młodych dorosłych z Ukrainy, a studiujących w Polsce.

Hipotezy badawcze sformułowane zostały poprawnie.

W kolejnym podpunkcie Rozdziału 2 dysertacji Doktorantka opisuje kryteria włączenia i kryteria wyłączenia z badania i opisuje szczegółowo proces doboru respondentów do badań oraz charakteryzuje zmienne zależne i niezależne.

Jeśli chodzi o metody i techniki badawcze, w badaniach wykorzystano metodę sondażu diagnostycznego. Techniką badawczą zastosowaną w pracy była ankieta. Badania sondażowe zrealizowano z wykorzystaniem kwestionariusza ankiety, przekazanego respondentom przy pomocy platformy internetowej: *Ankieta Google Forms*.

W badaniach wykorzystano trzy wystandaryzowane narzędzia badawcze, tj.:

I. Skala Pozytywnych Zachowań Zdrowotnych dla dorosłych (SPZZ);

II. Kwestionariusz Zwyczaje i Preferencje Żywieniowe (FRL. Food Related Lifestyles);

III. Kwestionariusz General Ecological Behavior Scale (GEB);

Celem analizy środowiska społeczno-kulturowego charakteryzującego respondentów, przygotowano również autorski kwestionariusz ankiety. Fakt skorzystania z kwestionariuszy standaryzowanych, uzupełnionych jedynie ankietą własną również należy podkreślić i wyróżnić, ponieważ świadczy o znajomości analizowanego tematu i znajomości dostępnych narzędzi badawczych w postaci standaryzowanych kwestionariuszy.

Analiza statystyczna wyników przeprowadzonych badań została opisana prawidłowo i czytelnie. Wyniki badań są jasne i zrozumiałe, przedstawione na licznych tabelach i rycinach. Praca doktorska od strony edytorskiej została przygotowana starannie. Podsumowanie wyników opisane jest szczegółowo w dyskusji, a praca zakończona jest siedmioma wnioskami.

Rozprawę doktorską uzupełnia 12 rycin, 29 tabel, oraz 46 wykresów uszczegóławiających zaprezentowane w pracy wyniki badań własnych. Bardzo złożone zjawiska, przedstawione szczegółowo w części Wyniki, przedstawiono

w sposób zrozumiały dla szerokiego kręgu czytelników, ale nie upraszczając jednocześnie istoty przekazu. Wyniki badań przedstawionych w dysertacji podsumowano w siedmiu wnioskach, odpowiadających na postawione cele pracy i mających swoje potwierdzenie w uzyskanych wynikach przeprowadzonych badań. Zawarty w rozprawie spis pozycji piśmiennictwa zawiera 367 pozycje literatury krajowej i światowej. Wszystkie pozycje piśmiennictwa dobrane są prawidłowo do tematu pracy i zacytowanie w większości sposób prawidłowy w treści rozprawy. Znaczna większość cytowanych pozycji piśmiennictwa są to aktualne, najważniejsze pozycje krajowe i międzynarodowe z ostatnich 10 lat.

W treści prezentowanej rozprawy doktorskiej Doktorantka mgr Moniki Katarzyny Kaczoruk nie ustrzegła się występujących w pracy błędów stylistycznych, jednakże nie obniżają one wartości prezentowanej rozprawy doktorskiej.

MERYTORYCZNA OCENA PRACY

Przedstawiona do recenzji rozprawa na stopień doktora nauk medycznych i nauk o zdrowiu pt: „Oddziaływanie środowiska społeczno-kulturowego na postawy zdrowotne, żywieniowe i ekologiczne młodych dorosłych" Pani mgr Moniki Katarzyny Kaczoruk podejmuje niezwykle istotny, z punktu widzenia zdrowia publicznego, temat kształtowania się postaw zdrowotnych w grupie młodych dorosłych z Polski i Ukrainy i przedstawia szczegółowo porównanie wpływu czynników składających się na środowisko społeczno-kulturowe występujących w obu grupach na szeroko pojęte postawy badanych wobec zdrowia. Analiza stylu życia młodych dorosłych z uwzględnieniem typowych dla grupy zachowań zdrowotnych, zwyczajów żywieniowych i postaw ekologicznych, a także poznanie roli czynników demograficznych i środowiska społeczno-kulturowego w kreowaniu stylu życia generacji młodych dorosłych jest tematem bardzo aktualnym. Nowatorski element pracy stanowi wykorzystanie w dysertacji nurtu LOHAS, który zakłada odejście od nieprzemyślanej konsumpcji na rzecz zrównoważonego rozwoju. Koncepcja LOHAS zakłada dążenie do zapewnienia społecznego dobrobytu, przy jednoczesnej ochronie środowiska naturalnego, co jest nowym nurtem, zauważalnym szeroko w ostatnich latach w postawach życiowych młodych dorosłych.

Środowisko społeczno-kulturowe odgrywa ważną rolę w kształtowaniu postaw zdrowotnych, żywieniowych i ekologicznych młodych dorosłych.

Wiele czynników wpływa na te postawy, w tym rodzina, rówieśnicy, edukacja, media, a także kultura i tradycje regionu, w którym żyją, dlatego też wart wyróżnienia jest pomysł Doktorantki na porównanie postaw zdrowotnych w grupie studentów z Polski i z Ukrainy.

Postawy zdrowotne młodych dorosłych są często kształtowane przez ich otoczenie społeczne, które może być różne dla studentów polskich i dla studentów ukraińskich. Na przykład, rodzice i bliscy mogą wpływać na to, jak osoba dba o swoje zdrowie poprzez zachęcanie do regularnych badań, zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej. Również grupy rówieśnicze mogą wpłynąć na postawy zdrowotne poprzez nacisk na wygląd zewnętrzny, dietę i styl życia. Czynniki te mogą różnie oddziaływać na postawy zdrowotne studentów, np. w zależności od miejsca zamieszkania studentów (np. akademik, samodzielnie wynajmowane mieszkanie lub pozostanie w mieszkaniu rodziców), a te mogą się różnić istotnie w przypadku porównania miejsca zamieszkania studentów z Polski lub z Ukrainy.

Wpływ kultury i tradycji narodowych na postawy żywieniowe jest również ważny. W niektórych kulturach jedzenie jest centralnym elementem życia społecznego, a przygotowanie i spożywanie posiłków jest uważane za okazję do spędzenia czasu z bliskimi, rodziną i przyjaciółmi. W innych kulturach, jedzenie jest postrzegane przede wszystkim jako sposób na zaspokojenie głodu i nie ma takiej wagi. Obie te sytuacje mogą w różnym stopniu dotyczyć studentów.

Świadomość ekologiczna młodych dorosłych również może być kształtowana przez środowisko społeczno-kulturowe. Na przykład, w niektórych społecznościach ekologiczne zachowania, takie jak recykling, ograniczenie zużycia energii i wody, czy korzystanie z transportu publicznego, są bardziej powszechne i uznawane za wartościowe. W innych społecznościach, te postawy mogą być mniej popularne. Tezę tę potwierdzają wyniki badań przeprowadzonych przez Doktorantkę, która zaobserwowała różnice pomiędzy postawami studentów z Polski i z Ukrainy w wybranych obszarach dbania o planetę.

Środowisko społeczno-kulturowe odgrywa kluczową rolę w kształtowaniu postaw zdrowotnych, żywieniowych i ekologicznych młodych dorosłych. Zrozumienie wpływu tych czynników może pomóc w opracowaniu bardziej skutecznych strategii edukacyjnych i interwencyjnych, które mogą przyczynić się do poprawy zdrowia i dobrostanu młodych ludzi. Z przytoczonych względów przestawiona do recenzji rozprawa doktorska Pani mgr Moniki Katarzyny Kaczoruk pt: ”Oddziaływanie środowiska społeczno-kulturowego na postawy zdrowotne,

żywieniowe i ekologiczne młodych dorosłych" podejmuje bardzo ważny z punktu widzenia zdrowia publicznego temat, jakim jest wpływ środowiska zewnętrznego człowieka: społeczności oraz wytworów kultury na postawy zdrowotne, w tym postawy żywieniowe, jak również postawy młodych dorosłych.

Postępująca degradacja środowiska przyrodniczego oraz konsumpcyjny styl życia, będące odzwierciedleniem globalnej epidemii niezakaźnych chorób przewlekłych, stanowią asumpt do uwzględniania koncepcji trilemmy zdrowia, żywienia i środowiska w przyszłych badaniach z dziedziny nauk o zdrowiu. Ponadto, istotnym jest wykorzystanie ofensywnej strategii profilaktyki pozytywnej, ze szczególną koncentracją na aspektach zdrowia psychospołecznego, która wzmocni posiadany potencjał zdrowotny, poczucie indywidualnej odpowiedzialności za zdrowie i stan środowiska zewnętrznego oraz zwiększy poziom kompetencji zdrowotnych i ekologicznych młodych dorosłych.

Tematyka postaw wobec zdrowia w różnych grupach społecznych została dotychczas bardzo szeroko opisana zarówno w piśmiennictwie krajowym, jak również w piśmiennictwie międzynarodowym, a konsekwencje prawidłowych i nieprawidłowych postaw wobec zdrowia są szeroko znane i opisanie w piśmiennictwie krajowym i międzynarodowym. Dlatego też elementem, który wyróżnia przedstawioną rozprawę na tle publikowanych w piśmiennictwie prac jest innowacyjny i zasługujący na wyróżnienie pomysł włączenia do analiz czynników kulturowych i aspektów związanych z ekologią.

Przedstawiona do recenzji dysertacja przygotowana jest niezwykle starannie. Uwagę recenzentki zwróciła bardzo szczegółowo opisana w pracy metodologia przeprowadzonych badań i dobór próby badanej do ostatecznej analizy. Doktorantka z powodzeniem podjęła bardzo trudną do realizacji próbę porównania populacji studentów polskich i studentów pochodzących z Ukrainy, które to populacje nie są z oczywistych względów w Polsce równe, co spowodowało konieczność użycia zaawansowanych metod statystycznych doboru porównywalnych prób do analizy.

Należy również zwrócić uwagę na niezwykle precyzyjne przedstawienie wyników przeprowadzonych badań, a na wyróżnienie należy zaprezentowana dyskusja uzyskanych w badaniach wyników, ich szczegółowe omówienie oraz porównanie wyników własnych z wynikami innych autorów. Niemniej jednak w zaprezentowanej dyskusji zabrakło mi wskazania ograniczeń zaprezentowanych wyników badań, jak również precyzyjnego określenia kierunku planowanych dalszych analiz.

Przedstawiona do oceny dysertacja podsumowana została formułowaniem logicznych wniosków, które odpowiadają na określone szczegółowo cele i mają swoje uzasadnienie w zaprezentowanych wynikach badań. Warto podkreślić, że wniosek nr 6 i nr 7 mają również wysoką wartość praktyczną.

Wątpliwości Recenzentki budzą jedynie dwa elementy. Pierwszy z nich to określenie grupy badanej grupą badawczą. Grupą badawczą jest zwykle w piśmiennictwie krajowym i międzynarodowym określona grupa prowadząca badania naukowe, dlatego zdaniem Recenzentki istotne wydaje się poprawienie tej niezręczności językowej. Drugim elementem, który budzi wątpliwości budzi stosowanie np. w dyskusji wyników wykorzystywanie w części dysertacji określeń Polacy i Ukraińcy. Zdaniem Recenzentki używanie wspomnianych określeń sugeruje analizę przeprowadzoną w generalnych populacjach społeczeństw Polski i Ukrainy. Zdaniem Recenzentki, w publikacjach, które Doktorantka z pewnością przygotuje bazując na uzyskanych wynikach badań, sugerowane jest określanie jest grupy jednoznacznie jako grupy studentów Polski i z Ukrainy, ale studiujący w Polsce. Być może nalży rozważyć wprowadzenie do tekstu pracy skrótów określających opisywane grupy studentów, tak aby łatwiej było operować skrótami w tekście pracy.

Z obowiązku Recenzenta musze jednak zwrócić uwagę na jeden bardzo istotny fakt. Doktorantka realizowała badania naukowe mające na celu ocenę oddziaływania środowiska społeczno-kulturowego na postawy zdrowotne, żywieniowe i ekologiczne młodych dorosłych. Postawy te analizowane były u osób urodzonych na przestrzeni 1980 a 1994 roku (10,6% (N=175) oraz u osób urodzonych na przestrzeni lat 1995 - 2004 (89,4%, N=1473). Doktorantka założyła, że podstawowym zamierzeniem przedstawionej do oceny dysertacji, było stworzenie kompleksowego obrazu, prezentującego styl życia generacji milenijnej i postmilenijnej. Grupą badaną stanowiły były osoby młode, które z racji wieku, stanowią ważne odzwierciedlenie kierunków rozwoju współczesnego i przyszłego świata. Zatem celem pracy było przedstawienie stylów zachowań młodego pokolenia studentów, kształcących się na polskich uczelniach wyższych, poprzez własną diagnozę ich potencjału w zakresie zachowań zdrowotnych, żywieniowych i ekologicznych. Zdaniem Recenzentki przedstawiony obraz, ze względu na wybraną grupę badaną, powinien być obowiązkowo uzupełniony o analizę zachowań studentów związaną z korzystaniem z nowoczesnych technologii, w tym w szczególności ze smartfona oraz mediów społecznościowych, jak również analiza, aby była kompleksowa, powinna również uwzględnić przynajmniej samoocenę zdrowia psychicznego w badanej grupie studentów. Publikowane w najnowszym,

zarówno krajowym, jak i międzynarodowym piśmiennictwie naukowym wyniki badań są alarmujące, a korzystanie z telefonów komórkowych niewątpliwie stało się wszechobecnym elementem środowiska społeczno-kulturowego, wpływającym negatywnie na wiele aspektów życia młodych dorosłych, w tym również na postawy wobec zdrowia i to zarówno zdrowia w aspekcie fizycznym, jak również istotnego spadku dobrostanu psychicznego.

Ponadto, prowadzone przez Doktorantkę badania prowadzone były w roku akademickim 2020/2021. Doktorantka nie sprecyzowała w dysertacji dokładnego terminu badań, jednakże r. ak. 2020/2021 był w uczelniach na całym świecie rokiem szczególnym ze względu na trwającą pandemię COVID-19. Zdaniem Recenzentki, warto byłoby odnieść się do aspektu pandemii COVID-19 w omówieniu wyników badań, szczególnie, że piśmiennictwie Doktorantka odwołuje się przynajmniej do trzech pozycji literatury dotyczących zachowań zdrowotnych młodych dorosłych, w tym studentów w czasie trwania pandemii COVID-19.

PODSUMOWANIE

Podsumowując, przedstawioną do recenzji pracę doktorską Pani mgr Moniki Katarzyny Kaczoruk pt.: ”Oddziaływanie środowiska społeczno-kulturowego na postawy zdrowotne, żywieniowe i ekologiczne młodych dorosłych” oceniam bardzo wysoko.

Doktorantka Pani mgr Monika Katarzyna Kaczoruk przygotowując przedstawioną do oceny rozprawę doktorską w tradycyjnej formie udowodniła, że posiada szeroki zakres wiedzy na wybrany w rozprawie temat, oraz potrafi zidentyfikować obszary badawcze, które nie zostały dotychczas wystarczająco opisane w piśmiennictwie oraz w których należy realizować badania naukowe. Doktorantka posiada również kompetencje z zakresu prowadzenia badań naukowych i przygotowywania prac naukowych, co udowodniła przedstawiając wyniki prowadzonych badań jako rozprawę doktorską.

Doktorantka mgr Monika Katarzyna Kaczoruk potrafi dokonać przeglądu piśmiennictwa naukowego, zarówno krajowego, jak również międzynarodowego, prawidłowo określa hipotezy oraz prawidłowo formułuje pytania badawcze. Doktorantka Pani mgr Moniki Katarzyna Kaczoruk sprawnie posługuje się warsztatem badawczym, koniecznym do przygotowania rozprawy doktorskiej. Na szczególną uwagę i wyróżnienie zasługuje wybrany przez Doktorantkę temat rozprawy doktorskiej jako nowatorski w piśmiennictwie polskim.

W przestawionej do oceny pracy Doktorantka potwierdziła, że potrafi prawidłowo zaplanować proces badawczy: dobrać grupę badaną, określić i zoperacjonalizować zmienne, dobrać odpowiednie standaryzowane, znane i stosowane na świecie narzędzia badawcze i trafnie ocenić ich wartość na potrzeby badań własnych.

Wszystkie te elementy pozwalają twierdzić, że Doktorantka Pani mgr mgr Monika Katarzyna Kaczoruk posiada umiejętności samodzielnego prowadzenia pracy naukowej i potwierdzają tezę o bardzo dobrym przygotowaniu Doktorantki do prowadzenia badań naukowych.

WNIOSEK KOŃCOWY

Przedstawiona do recenzji rozprawa jest rozwiązaniem oryginalnego zagadnienia naukowego, zgodnie z art. 13 ust 1 Ustawy o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki.

Przedstawiona do recenzji rozprawa spełnia wszystkie wymagane warunki do uznania jej za podstawę do nadania stopnia naukowego doktora nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu, w świetle Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzenia czynności w przewodzie doktorskim, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora z dnia 3 października 2014 roku (Dz.U. 2014, poz.1383).

Wobec powyższego, zwracam się do Rady Dyscypliny Nauk o Zdrowiu Instytutu Medycyny Wsi im. Witolda Chodźki w Lublinie o dopuszczenie Pani mgr Pani mgr Moniki Katarzyny Kaczoruk do dalszych etapów przewodu doktorskiego. Jednocześnie wnoszę, o wyróżnienie pracy ze względu na jej nowatorski temat, perfekcyjną realizację zaplanowanych badań.

Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib

Elektronicznie podpisany przez Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Joanna Gotlib
Data: 2023.05.15 12:59:18 +02'00'